

code de vie

Chaque élève a le droit de recevoir une éducation de qualité et doit pouvoir bénéficier des conditions nécessaires à son développement. Ce droit à l'instruction comporte une pleine participation au processus d'apprentissage.

Un code de vie, c'est un contrat entre l'équipe-école, l'élève et les parents. Il s'agit d'un engagement de tous les membres de la communauté à être un modèle positif de « Vivre Ensemble ».

Les valeurs de BIENVEILLANCE, PERSÉVÉRANCE et COLLABORATION sont à la base de notre code de vie éducatif et guideront nos interventions.

Bienveillance : Contribuer au bien-être des autres et de moi-même.

Les règles	Les comportements attendus	Raison d'être
1. Je respecte les personnes qui m'entourent par mon attitude, mes gestes et mes paroles.	1.1 J'agis et je m'exprime calmement et poliment. 1.2 Je règle mes conflits avec des moyens pacifiques.	Ainsi, je développe : <ul style="list-style-type: none">• Des relations respectueuses avec les autres Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">• À vivre dans un climat agréable
2. Je prends soin de moi.	2.1 J'adopte de saines habitudes de vie. 2.2 Je reconnais mes émotions et j'exprime mes besoins.	Ainsi, je développe : <ul style="list-style-type: none">• Une image positive de moi Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">• À mon bien-être

Persévérance : Croire en moi et faire de mon mieux.

Les règles	Les comportements attendus	Raison d'être
3. Je m'engage activement dans ma vie scolaire.	3.1 Je participe positivement aux tâches et aux diverses activités. 3.2 Je me donne droit à l'erreur et je me félicite pour mes bons coups. 3.3 J'utilise des stratégies efficaces pour relever mes défis.	Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">• À fournir des efforts malgré mes difficultés Ainsi, je développe : <ul style="list-style-type: none">• Une vision positive de moi• Mes compétences• De bonnes méthodes de travail• Ma confiance et je vis des réussites

Collaboration : Travailler ensemble pour une réalisation commune.

Les règles	Les comportements attendus	Raison d'être
<p>4. J'adopte un comportement qui favorise le mieux-vivre en groupe.</p>	<p>4.1 Je circule calmement et dans le respect.</p> <p>4.2 Je participe au bon fonctionnement des jeux et des activités.</p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none">• À vivre en société• À considérer les autres dans mes choix <p>Ainsi, je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none">• À un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail profitable pour tous <p>Ainsi, je participe :</p> <ul style="list-style-type: none">• À la création d'un environnement sécuritaire
<p>5. Je prends soin du matériel et de l'environnement.</p>	<p>5.1 Je garde les lieux propres et le matériel en bon état.</p> <p>5.2 Je consomme de façon responsable en évitant le gaspillage.</p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none">• À reconnaître la valeur des choses <p>Ainsi, je développe :</p> <ul style="list-style-type: none">• Des comportements responsables• La notion de collectivité et du bien partagé <p>Ainsi, je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none">• À la sécurité et la propreté des lieux• À préserver la qualité de notre environnement

